

# 重庆文理学院

## 2025 版英语专业人才培养方案

### 一、专业基本信息

学科门类：文学

专业类：语言类

专业代码：050201

授予学位：文学学士

学制：四年

修业年限：3—6 年

主干学科：外国语言文学

相关学科：教育学

**专业概况：**英语专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦中国式现代化建设，深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，英语专业作为重庆文理学院办学历史最为悠久和最具优势的专业之一，经过长期的专业建设，现有专任教师 33 人，其中高级职称 20 人，兼职硕士生导师 5 人，有教育部师范类专业认证专家 1 人，重庆市普通本科高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会委员 2 人。90% 以上的教师具有硕士及以上学位，80% 以上的教师曾在海外进修、学习和工作，现已通过了教育

部普通高等学校师范类专业二级认证，拥有丰富的教学资源，完备的教育实践体系，秉承“课堂理论教学+课外技能训练+学科专业拓展”相融合的三维一体培养模式，为社会培养了大批志愿从教、扎根基层的优秀人才。

## 二、培养目标

本专业依托英语语言文学和教育学两大学科，立足重庆，面向西南，旨在培养政治素质过硬，热爱基础教育事业，具有人文底蕴和科学精神，具备扎实的英语学科专业基础，具备以素养为导向的课程教学能力，具有良好的班级组织管理与班级建设能力，具有中国情怀和国际视野，善于合作沟通与创新，能够在中学和其他教育机构从事英语教学及相关教育工作的中学英语骨干教师。

学生毕业五年左右能够达到：

1.忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，积极践行社会主义核心价值观，热爱基础教育事业，具有依法执教意识，具有高度的职业认同感、社会责任感和师德素养，爱岗敬业，勤奋进取。

（职业素养）

2.具备扎实的英语专业学科知识，具有良好的英语语言运用能力，具有人文底蕴和科学精神，能弘扬中华优秀传统文化。熟悉中学英语课程标准，能整合相关学科知识，组织实施素养导向的中学英语教育教学活动，能上优质示范课，在教学团队建设中发挥骨干作用，并能针对教育教学中的实际问题，开展教学改革与

研究，发挥示范引领作用。（专业能力）

3.具有德育为先的教育观，理解学生身心发展和养成规律，能结合英语学科教学进行育人活动，将品德养成融入知识学习和能力发展中，能与教师、学生、家长进行有效沟通与协作，在学科教学、班级建设与管理与实践活动中促进中学生德智体美劳全面发展。（育人能力）

4.牢固树立终身学习理念和专业发展意识，能根据国内外基础教育改革发展动态，初步规划专业学习与职业发展。在教育教学工作实践中具备较强的团队协作精神和沟通能力，并能不断反思与创新，持续提升教师专业能力。（发展能力）

### **三、毕业要求**

1.师德规范：积极践行社会主义核心价值观，在思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义思想，坚决贯彻党的教育方针、政策，牢记立德树人的重要使命，恪守教师职业道德规范，依法开展教育教学工作，立志成为“四有”好教师。

1.1【理想信念】能够积极践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2【立德树人】能够自觉贯彻党的教育方针、政策，以立德树人为己任，做到知行合一，在教育教学活动中注重将师德认识内化为师德认同、转化为师德行为，立志成为新时代“四有”好老师。

1.3 【依法执教】能够遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，掌握营造践行师德的环境，创新师德养成的路径、形式和方法。

2.教育情怀：热爱教育事业，从事中学英语教育工作的意愿强烈，在情感、价值观等方面认同中学英语教师工作的专业性和在新时代的重要使命。具有一定的人文底蕴和科学精神，具备正确的教育观、教师观和学生观，成为学生成长成才的引路人和奠基人。

2.1 【职业认同】通过课程学习和教育教学实践活动，能够树立正确的教育观和教师观，认同中学英语教师工作的意义，具有强烈的从教意愿，做学生学习的促进者。

2.2 【关爱学生】具有人文底蕴和科学精神，能够树立正确的学生观，关爱学生，平等对待每一个学生，工作耐心细致，做学生成长的引路人。

3.学科素养：具备较强的英语语言文学文化知识与能力水平，形成较强的英语学科核心素养，了解英语学科的发展及其与政治、文学、历史等其他学科及社会实践之间的联系。熟悉中国语言文化知识，具备较强的跨文化交际能力、思辨能力和一定的国际视野，了解学习科学的基本知识。

3.1 【学科基础】系统掌握英语学科的基本知识和英语语言基本技能，能够理解英语学科核心素养的内涵，初步掌握基于核心

素养的学习方法与学习策略。

3.2 【学科整合】具有科学的学科观，具有整合教育学、心理学和英语学科教学法基本理论和方法的意识，形成跨学科知识，理解英语学科在社会生活中的实践价值。

3.3 【综合运用】具有中国情怀与国际视野，熟悉中国语言文化知识，具备一定的跨文化能力、文学鉴赏能力和思辨能力，能够综合运用英语学科知识和学习科学相关知识分析和解决英语教学问题。

4.教学能力：熟练掌握中学英语知识体系，理解中学英语课程标准，结合中学生身心发展规律，运用教育学、心理学、英语教学论等相关学科知识和信息技术，以学生为中心进行教学设计、实施和评价，具备较强的中学英语教学能力和一定的教研能力。

4.1 【教学理念】能够树立以学习者为中心、以学定教的教学意识和观念开展中学英语教学工作，在教学中践行学生中心理念。

4.2 【教学知识】能够根据外语教育教学理论和中学英语学科课程标准以及中学生认知发展和认知特点，初步形成中学英语学科教学知识（PCK）。

4.3 【教学技能】能够基于中学英语课程标准，对教材进行分析，能够正确把握学情，基于多元评价理念，借助信息技术，独立进行教学设计、实施和评价，引导学生独立思考和主动探究。

4.4 【教研能力】能够在英语教学实践中进行教学反思，开

展教学研究，并通过教学研究持续提升教学能力。

**5.班级指导：**熟悉中学德育基本原理和方法，基本掌握班级管理与建设的知识与技能。在班主任工作实践中，能以德育为先的理念组织与指导德育和心理健康教育等教育活动，并从中获得积极体验。

**5.1 【德育为先】**了解德育和中学生心理健康的主要内容，熟悉开展德育和心理健康教育的主要途径，掌握德育和心理健康教育的主要方法。

**5.2 【班队建设】**掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能在专业实践和毕业实习中观摩、开展德育、社会实践和心理健康教育活动，能够策划班级活动，获得积极的体验感。

**6.综合育人：**能基本把握中学生身心发展和养成教育规律。理解英语学科在学生成长成才中的育人作用，熟悉英语学科的育人方法并建构起基本的英语学科育人能力。了解学校文化和教育活动育人的知识，能通过参与组织主题教育、社会实践和社团活动等对学生进行教育和引导，获得综合育人的积极体验。

**6.1 【学科育人】**了解中学生身心发展和养成教育规律，理解英语学科的育人价值，熟悉中学英语课堂教学中常见的育人方法，能够将育人目标融入英语学科教学。

**6.2 【活动育人】**了解学校文化和教育活动的育人内涵及方法，通过参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育

和引导，能在中学英语教学设计和主题教育、社团活动中开展育人活动。

**7.学会反思：**具备终身学习与专业发展意识，能够根据国内外基础教育改革发展动态与中学英语教育改革发展趋势与特点进行专业学习并制定职业生涯发展规划。具有一定的创新意识和较强的反思能力，能够运用批判性思维方法分析和解决中学英语教育教学中的实际问题。

**7.1 【终身学习】**主动了解国内外基础教育改革前沿动态和发展趋势，树立终身学习理念。

**7.2 【自我规划】**了解英语教师专业发展的内容和途径，熟悉英语教师专业发展的基本方法，具备一定的自我规划能力和职业发展意识。

**7.3 【反思能力】**初步掌握批判性思维方法和反思技能，具有一定的创新意识，能对自己的专业学习和教育教学活动进行反思，能就中学英语教学中的相关问题进行初步分析和研究。

**8.沟通合作：**在专业学习和相关实践中能理解学习共同体的重要作用，能够有效开展小组合作学习，获得小组互助和合作学习的积极体验，具备较强的沟通和团队协作能力。

**8.1 【团队意识】**了解学习共同体的价值和对自己专业发展的价值，形成主动积极参与团队协作活动的意识。

**8.2 【合作技巧】**掌握团队合作的技巧与方法，乐于分享交流

实践经验，在小组学习和合作学习中形成积极的体验。

8.3 【沟通能力】善于倾听利益相关方的意见与建议。在各类专业学习、实践和毕业实习中，积极与同伴、教师、家长等方面进行沟通，具备较好的沟通能力。

#### 四、毕业条件及学位授予要求

在修业年限内修完本专业规定课程，获得的总学分不低于 167 学分，在取得专业培养计划规定学分的同时，至少应取得第二课堂 10 个学分，且通过《国家学生体质健康标准》的合格测试，方可准予毕业。达到毕业要求，且符合《重庆文理学院学士学位授予工作实施细则》，授予文学学士学位。

#### 五、学分分配

表 1 课程计划总学分数构成

课程计划总学分数	理论教学		实践教学	
	学分数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
168	132.5	78.9	35.5	21.1

实践教学学分数统计包括实践课程、集中实践环节。

表 2 课程分类计划学时学分数构成

课程类别	通识教育课程	学科基础课程	专业课程	实践课程	教师教育课程	合计
学分数	47	42	40	18	21	168
比例 (%)	28	25	23.8	10.7	12.5	100
学时数	900	660	638	228	336	2762
比例 (%)	32.6	23.9	23.1	8.3	12.1	100

表3 实践教学环节构成及其学分比例

课程计划 总学分数	实践教育课程学分		实践课程 (包括实验实训等)		集中实践教学环节(包括认知 见习、专业实习、毕业实习、 毕业论文、军训、其他)	
	合计学分数	比例(%)	学分数	比例(%)	学分数	比例(%)
168	35.5	21.1	17.5	10.4	18	10.7

表4 选修课学分数构成

课程计划 总学分数	选修课		通识教育选修课		专业选修课	
	合计学分数	比例(%)	学分数	比例(%)	学分数	比例(%)
168	24	14.3	8	4.8	16	9.5

## 六、教学计划

### (一) 学期周学时分配表

学期	一	二	三	四	五	六	七	八
周学时	22	23	25	20	23	21	14	12

## (二) 课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称 (学位课程用*标注)	学分	学时	学时分配		考核方式 (考试/考查)	开设学期	开课单位
					理论	实践			
通识教育课程	0711000 (1—8)	形势与政策(1—8)	2	64	64	0	考查	1—8	马克思主义学院
	07110009	中国近现代史纲要*	3	48	40	8	考试	1	马克思主义学院
	07110010	思想道德与法治*	3	48	40	8	考试	2	马克思主义学院
	07110011	马克思主义基本原理*	3	48	40	8	考试	3	马克思主义学院
	07110012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	3	48	42	6	考试	5	马克思主义学院
	07110013	习近平新时代中国特色社会主义思想概论*	3	48	42	6	考试	6	马克思主义学院
	03110901	第二外语 1	4	64	64	0	考试	5	外国语学院
	03110902	第二外语 2	2	32	32	0	考试	6	外国语学院
	05110301	大学体育 1	1	36	2	34	考查	1	体育学院

课程类别	课程代码	课程名称 (学位课程用*标注)	学分	学时	学时分配		考核方式 (考试/考查)	开设学期	开课单位	
					理论	实践				
通识教育课程	必修课程	05110302	大学体育 2	1	36	2	34	考查	2	体育学院
		05110303	大学体育 3	1	36	2	34	考查	3	体育学院
		05110304	大学体育 4	1	36	2	34	考查	4	体育学院
		16110007	大学生创新创业基础	2	32	32	0	考查	2	工程训练中心/ 创新创业学院
		17110001	军事理论	2	36	36	0	考查	1	党委保卫部(党委 武装部、安全管理处)
		07110015	国家安全教育	1	16	16	0	考查	1	马克思主义学院
		18110001	大学生心理健康教育	2	32	32	0	考查	1	党委学生工作部 (学生处)
		16110001	大学生工程素养	2	32	16	16	考查	2	工程训练中心/ 创新创业学院
		20110001	大学生就业指导	2	32	16	16	考查	1/6	招生就业处
		16210006	工程训练 E	1	32	0	32	考查	3	工程训练中心/ 创新创业学院
18110002	劳动教育	—	32	根据《重庆文理学院加强新时代劳动教育的实施方案》(重文理教〔2021〕42号)实施。						

		小计		39	788	552	236			
课程类别	课程代码	课程名称 (学位课程用*标注)		学分	学时	学时分配		考核方式 (考试/考查)	开设学期	开课单位
						理论	实践			
通识教育课程	必修课程	07120001	中国共产党历史	1	16	16	0	考查	1/2	马克思主义学院
		07120002	新中国史	1	16	16	0	考查	1/2	马克思主义学院
		07120003	改革开放史	1	16	16	0	考查	1/2	马克思主义学院
		07120004	社会主义发展史	1	16	16	0	考查	1/2	马克思主义学院
	07120005	中华民族共同体概论	1	16	16	0	考查	2	马克思主义学院	
	-	美育类课程	2	32	32	0	考查	2—6	教务处	
	-	经济与社会类课程	2	32	32	0	考查	2—6	教务处	
	-	自然与科技类课程	2	32	32	0	考查	2—6	教务处	
	-	人类文明与哲学类课程	2	32	32	0	考查	2—6	教务处	

		小计	8	128	128	0				
课程类别	课程代码	课程名称 (学位课程用*标注)	学分	学时	学时分配		考核方式 (考试/考查)	开设学期	开课单位	
					理论	实践				
学科基础课程	必修课程	03210001	综合英语(一)	6	90	90	0	考试	1	外国语学院
		03210002	综合英语(二)*	6	96	96	0	考试	2	外国语学院
		03210003	综合英语(三)	4	64	64	0	考试	3	外国语学院
		03210004	综合英语(四)*	4	64	64	0	考试	4	外国语学院
		03210005	英语视听说(一)	2	30	30	0	考试	1	外国语学院
		03210006	英语视听说(二)	2	32	16	16	考试	2	外国语学院
		03210007	英语视听说(三)*	2	32	16	16	考试	3	外国语学院
		03210008	英语口语*	2	30	0	30	考查	1	外国语学院
		03210009	英语语法*	2	32	32	0	考试	2	外国语学院
		03210010	英语阅读(一)*	2	30	30	0	考试	1	外国语学院
		03210011	英语阅读(二)*	2	32	32	0	考试	2	外国语学院
		03210012	英语阅读(三)	2	32	16	16	考试	3	外国语学院
		03210013	英语写作(一)*	2	32	32	0	考试	2	外国语学院
		03210014	英语写作(二)*	2	32	32	0	考试	3	外国语学院

		03210015	英语写作（三）	2	32	24	8	考试	4	外国语学院
		小计		42	660	574	86			
课程类别	课程代码	课程名称 (学位课程用*标注)	学分	学时	学时分配		考核方式 (考试/考查)	开设学期	开课单位	
					理论	实践				
专业课程	必修课程	03310001	英语语音	2	30	0	30	考查	1	外国语学院
		03310002	中国文化概要*	2	32	32	0	考查	3	外国语学院
		03310003	英语文学导论	2	32	32	0	考试	4	外国语学院
		03310004	英语演讲与辩论（一）*	2	32	32	0	考查	4	外国语学院
		03310005	英语演讲与辩论（二）*	2	32	0	32	考查	5	外国语学院
		03310006	西方文明史	2	32	32	0	考查	5	外国语学院
		03310007	口译基础	2	32	0	32	考查	5	外国语学院
		03310008	英汉笔译	2	32	32	0	考试	5	外国语学院
		03310009	汉英笔译*	2	32	32	0	考试	6	外国语学院
		03310010	英语语言测试与评价	2	32	32	0	考查	6	外国语学院
		03310011	跨文化交际*	2	32	32	0	考查	6	外国语学院
		03310012	语言学导论	2	32	32	0	考试	6	外国语学院

		03310013	外语教学研究方法与学术写作	2	32	32	0	考查	6	外国语学院
		小计		<b>26</b>	<b>414</b>	<b>320</b>	<b>94</b>			
课程类别	课程代码	课程名称 (学位课程用*标注)	学分	学时	学时分配		考核方式 (考试/考查)	开设学期	开课单位	
					理论	实践				
专业课程	选修课程	03320001	英语国家社会与文化	2	32	32	0	考查	3	外国语学院
		03320002	英汉语言对比	2	32	32	0	考查	3	外国语学院
		03320003	古希腊罗马神话	2	32	32	0	考查	3	外国语学院
		03320004	英语词汇学	2	32	32	0	考查	4	外国语学院
		03320005	英国文学史	2	32	32	0	考查	4	外国语学院
		03320006	中国思想文化英译与传播	2	32	16	16	考查	4	外国语学院
		03320007	美国文学史	2	32	32	0	考查	5	外国语学院
		03320008	科技英语	2	32	32	0	考查	5	外国语学院
		03320009	英语短篇小说选读	2	32	32	0	考查	5	外国语学院
		03320010	AI 辅助翻译	2	32	16	16	考查	5	外国语学院
		03320011	赛教融合工作坊	2	32	16	16	考查	6	外国语学院

		03320012	社会语言学	2	32	32	0	考查	6	外国语学院	
		03320013	中级口译	2	32	16	16	考查	6	外国语学院	
专业 课程	选修 课程	03320014	商务英语	2	32	32	0	考查	6	外国语学院	
		03320015	商务翻译实务	2	32	16	16	考查	6	外国语学院	
		小计			<b>14</b>	<b>224</b>	<b>208</b>	<b>16</b>			
		备注：第 3、4、5、6 学期累计选修不低于 14 学分，每学期选修不少于 2 学分。									
教师 教育类 课程	必修 课程	07110014	习近平总书记关于教育的重要论述研究	2	32	32	0	分散	2	马克思主义学院	
		10511003	教育心理学 A*	3	48	48	0	考试	3	师范学院	
		10511001	教育学原理 A	3	48	48	0	考试	4	师范学院	
		10511010	教师口语	2	32	16	16	分散	2	师范学院	
		10511012	书写基础	2	32	16	16	分散	3	师范学院	
		10511006	班主任工作实务 A	1	16	8	8	分散	4	师范学院	
		10521005	教育法律法规与教师职业道德 A	1	16	16	0	分散	5	师范学院	
		03510001	英语课程与教学论（一）*	2	32	32	0	分散	4	外国语学院	
		03510002	英语课程与教学论（二）*	2	32	32	0	分散	5	外国语学院	
		03510003	中学英语课程 标准解读与教材分析	1	16	16	0	分散	6	外国语学院	

		小计		19	304	254	50			
课程类别	课程代码	课程名称 (学位课程用*标注)	学分	学时	学时分配		考核方式 (考试/考查)	开设学期	开课单位	
					理论	实践				
教师教育类课程	选修课程	03520001	英语教学案例分析	1	16	8	8	分散	4	外国语学院
		03520002	AI 辅助英语教学 (人工智能 AI 课程)	1	16	8	8	分散	5	外国语学院
		10512019	教师仪表与教态	1	16	16		分散	5	师范学院
		03520003	外语教师专业发展研究	1	16	8	8	分散	6	外国语学院
		03520004	英语教学活动设计 (产教融合课程)	1	16	8	8	分散	6	外国语学院
		03520005	微格教学	1	16	8	8	分散	6	外国语学院
		小计		2	32	16	16			
集中实践环节	课程编号	课程名称	周数	学分	开设学期	备注				
	17610003	军事技能训练	2	2	1					
	03610001	认知见习	4	2	1—4	1—4学期, 每学期1周, 形成认知报告。				
	03610002	教育研习	2	1	5—6	第5—6学期各开展 1 周, 看、学、思相结合, 形成研习报告。				
	03610003	教师职业基本功训练与实践	12	0	1—6	所有师范生均需参加英语语音与诵读训练、英文书写、课件设计、微课制作实践, 学院组织考核验收。三字一话达到学校考核要求。				

集中实践环节	03610004	课程试讲	4	0	6	达到学校考核要求，未通过者不能参加毕业实习。		
	03610005	教育实习	14	7	7			
	03610006	毕业论文（设计）	12	6	8			
	小计		<b>50</b>	<b>18</b>				
合计				<b>167</b>				
备注	<ol style="list-style-type: none"> <li>“思政课”的实践教学由马克思主义学院制订方案并组织实施。</li> <li>“形势与政策”课程以专题讲座形式开设，由马克思主义学院确定课题和教师并组织实施。</li> <li>专业核心课程对照《国标》列出。</li> <li>“大学生周末思想教育”课程由学校学生处组织实施。</li> <li>第二课堂按《重庆文理学院“第二课堂成绩单”学分认定实施办法》要求开设，还应开设《大学生职业生涯规划》《社会实践（社区治理实践）》，各1学分。</li> <li>通识教育课程中美育类课程包括《纪录片创作》《中国画赏析》《中国园林艺术赏析》等；自然与科技类课程包括《人工智能概论》《大数据概论》《创造发明学导论》等；人类文明与哲学类课程包括《国学智慧》《重庆方言与巴渝文化》《逻辑与智慧》等；经济与社会类课程包括《社交礼仪》《商务谈判技巧》《企业质量文化》等。非艺术类专业学生必须选修美育类课程2学分。</li> <li>标注有*的均为学位课程。</li> <li>《英语课程与教学论（二）》，《中学英语课程标准解读与教材分析》，《英语教学活动设计》均为“产教融合课程”。</li> <li>《AI辅助翻译》，《AI辅助英语教学》为“人工智能AI课程”。</li> <li>《科技英语》为“工业5.0课程”。</li> <li>《赛教融合工作坊》、《中国思想文化英译与传播》为“新文科课程”。</li> </ol>							

### （三）专业集中性实践教学环节设置表

课程编号	课程名称	周数	学分	开设学期
17610003	军事技能训练	2	2	1
03610001	认知见习	4	2	1—4
03610002	教育研习	2	1	5—6
03610003	教师职业基本功训练与实践	12	0	1—6
03610004	课程试讲	4	0	6
03610005	教育实习	14	7	7
03610006	毕业论文（设计）	12	6	8
小计		<b>38</b>	<b>18</b>	

## 七、毕业要求支撑培养目标矩阵图

	培养目标（1） 职业素养	培养目标（2） 专业能力	培养目标（3） 育人能力	培养目标（4） 发展能力
毕业要求 1	√			
毕业要求 2	√		√	
毕业要求 3		√	√	√
毕业要求 4		√	√	√
毕业要求 5	√		√	
毕业要求 6			√	
毕业要求 7		√	√	√
毕业要求 8			√	√

注：表格中毕业要求对培养目标的支撑用√表示。

## 八、课程体系支撑毕业要求矩阵图

课程代码	课程名称	毕业要求																						
		1 师德规范			2 教育情怀		3 学科素养			4 教学能力				5 班级指导		6 综合育人		7 学会反思			8 沟通合作			
		1.1 理想信念	1.2 立德树人	1.3 依法执教	2.1 职业认同	2.2 关爱学生	3.1 学科基础	3.2 学科整合	3.3 综合运用	4.1 教学理念	4.2 教学知识	4.3 教学技能	4.4 教研能力	5.1 德育优先	5.2 班队建设	6.1 学科育人	6.2 活动育人	7.1 终身学习	7.2 自我规划	7.3 反思能力	8.1 团队意识	8.2 合作技巧	8.3 沟通能力	
07110010	思想道德与法治	H	H	H	M	M															M	M	M	
07110009	中国近现代史纲要				H	H										M	M					L	L	L
07110011	马克思主义基本原理						H	H	H							M	M					L	L	L
07110012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				H	H	M	M	M									M	M	M				
07110013	习近平新时代中国特色社会主义思想概论				H	H	M	M	M									M	M	M				
0711000 (1—8)	形势与政策						H	H	H							M	M					L	L	L
03110901	第二外语1		M				H	H	H									L	L					
03110902	第二外语2		M				H	H	H									L	L					

课程代码	课程名称	毕业要求																					
		1 师德规范			2 教育情怀		3 学科素养			4 教学能力				5 班级指导		6 综合育人		7 学会反思			8 沟通合作		
		1.1 理想 信念	1.2 立德 树人	1.3 依法 执教	2.1 职业 认同	2.2 关爱 学生	3.1 学科 基础	3.2 学科 整合	3.3 综合 运用	4.1 教学 理念	4.2 教学 知识	4.3 教学 技能	4.4 教研 能力	5.1 德育 优先	5.2 班队 建设	6.1 学科 育人	6.2 活动 育人	7.1 终身 学习	7.2 自我 规划	7.3 反思 能力	8.1 团队 意识	8.2 合作 技巧	8.3 沟通 能力
05110301	大学体育1	M						H												L			
05110302	大学体育2	M						H												L			
05110303	大学体育3	M						H												L			
05110304	大学体育4	M						H												L			
16110007	大学生 创新创业基础	M															L					M	
17110001	军事理论	H	M		M												M			M			
07110015	国家安全教育	H	M		M												M			M			
18110001	大学生 心理健康教育	M				L														L	M	M	
18110002	劳动教育	M						L							H					H			
16110001	大学生工程素养	M										H					L					M	
20110001	大学生就业指导	M			M												H					M	

16210006	工程训练 E	M								H											L	M		M
课程代码	课程名称	毕业要求																						
		1 师德规范			2 教育情怀		3 学科素养			4 教学能力				5 班级指导		6 综合育人		7 学会反思			8 沟通合作			
		1.1 理想信念	1.2 立德树人	1.3 依法执教	2.1 职业认同	2.2 关爱学生	3.1 学科基础	3.2 学科整合	3.3 综合运用	4.1 教学理念	4.2 教学知识	4.3 教学技能	4.4 教研能力	5.1 德育优先	5.2 班队建设	6.1 学科育人	6.2 活动育人	7.1 终身学习	7.2 自我规划	7.3 反思能力	8.1 团队意识	8.2 合作技巧	8.3 沟通能力	
07120001	中国共产党历史					H	H	H							M	M	L	L	L					
07120002	新中国史						H	H	H							M	M	L	L	L				
07120003	改革开放史						H	H	H							M	M	L	L	L				
07120004	社会主义发展史						H	H	H							M	M	L	L	L				
-	人类文明与哲学类课程	M														L	L	M	M	H				
-	自然与科技类课程	M														L	L	H	M	M				
-	美育类课程	M														L	L	H	M	M				
-	经济与社会类课程	M														L	L	M	M	H				
07120005	中华民族共同体概论				H	H										M	M	L	L	L				
03210001	综合英语（一）	M					H	H	H				M			M								

03210002	综合英语（二）	M					H	H	H			M				M								
课程代码	课程名称	毕业要求																						
		1 师德规范			2 教育情怀		3 学科素养			4 教学能力				5 班级指导		6 综合育人		7 学会反思			8 沟通合作			
		1.1 理想 信念	1.2 立德 树人	1.3 依法 执教	2.1 职业 认同	2.2 关爱 学生	3.1 学科 基础	3.2 学科 整合	3.3 综合 运用	4.1 教学 理念	4.2 教学 知识	4.3 教学 技能	4.4 教研 能力	5.1 德育 优先	5.2 班队 建设	6.1 学科 育人	6.2 活动 育人	7.1 终身 学习	7.2 自我 规划	7.3 反思 能力	8.1 团队 意识	8.2 合作 技巧	8.3 沟通 能力	
03210003	综合英语（三）	M				H	H	H			M				M									
03210004	综合英语（四）	M					H	H	H			M				M								
03210009	英语语法					L	H	H	H			M												
03210005	英语视听说（一）					L	H	H	H															M
03210006	英语视听说（二）					L	H	H	H															M
03210007	英语视听说（三）					L	H	H	H															M
03210008	英语口语	M					H	H	H							M								H
03210010	英语阅读（一）	M					H	H	H			M				M								
03210011	英语阅读（二）	M					H	H	H			M				M								
03210012	英语阅读（三）	M					H	H	H			M				M								



03310006	西方文明史	M						H	H							M					M			
课程代码	课程名称	毕业要求																						
		1 师德规范			2 教育情怀		3 学科素养			4 教学能力				5 班级指导		6 综合育人		7 学会反思			8 沟通合作			
		1.1 理想 信念	1.2 立德 树人	1.3 依法 执教	2.1 职业 认同	2.2 关爱 学生	3.1 学科 基础	3.2 学科 整合	3.3 综合 运用	4.1 教学 理念	4.2 教学 知识	4.3 教学 技能	4.4 教研 能力	5.1 德育 优先	5.2 班队 建设	6.1 学科 育人	6.2 活动 育人	7.1 终身 学习	7.2 自我 规划	7.3 反思 能力	8.1 团队 意识	8.2 合作 技巧	8.3 沟通 能力	
03310002	中国文化概要	M	M				H	H							M					M				
03310011	跨文化交际	M					H	H							M									M
03310012	语言学导论		L				H	H	H							L					M			
03310013	外语教学研究方法与学术写作		L									H						L	L	H				
03320001	英语国家 社会与文化	M					H	H	H												M			L
03320002	英汉语言对比	M					H	H	H												M			
03320003	古希腊罗马神话						M	M	H							M					M			
03320004	英语词汇学						H	H	H		M	M									L			
03320005	英国文学史	M					H	H	H			M									M			
03320006	中国思想文化 英译与传播	M					H	M	M							M					M			

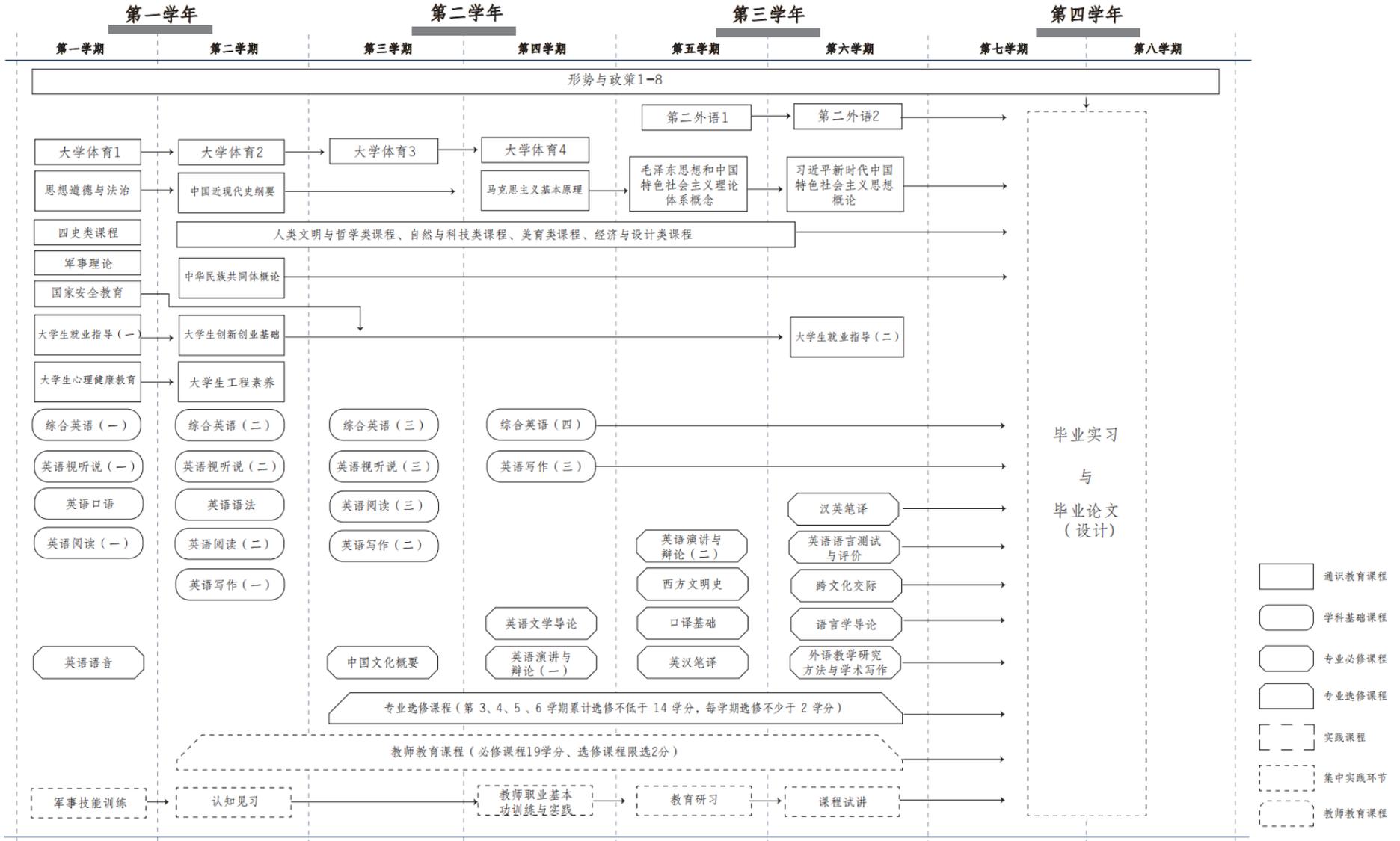
03320007	美国文学史	M					H	H	H			M								M				
课程代码	课程名称	毕业要求																						
		1 师德规范			2 教育情怀		3 学科素养			4 教学能力				5 班级指导		6 综合育人		7 学会反思			8 沟通合作			
		1.1 理想 信念	1.2 立德 树人	1.3 依法 执教	2.1 职业 认同	2.2 关爱 学生	3.1 学科 基础	3.2 学科 整合	3.3 综合 运用	4.1 教学 理念	4.2 教学 知识	4.3 教学 技能	4.4 教研 能力	5.1 德育 优先	5.2 班队 建设	6.1 学科 育人	6.2 活动 育人	7.1 终身 学习	7.2 自我 规划	7.3 反思 能力	8.1 团队 意识	8.2 合作 技巧	8.3 沟通 能力	
03320008	科技英语						H	H							L		M							
03320009	英语短篇小说选读	M						H	H											M				
03320010	AI辅助翻译					L		H	H							M		H		M				
03320011	赛教融合工作坊					L		M	H							M		H		M				
03320012	社会语言学					L		M	H									M		M				
03320013	中级口译					L		M	H									M					M	
03320014	商务英语					L		H	H									M					M	
03320015	商务翻译					L		M	H									M					M	
07110014	习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	H	H			H	H									H	H						
10511003	教育心理学A						H	H	H	M	M	M	M								L	L	L	

10511001	教育学原理A	M	M	M	M	M	H	H	H													L	L	L	
课程代码	课程名称	毕业要求																							
		1 师德规范			2 教育情怀		3 学科素养			4 教学能力				5 班级指导		6 综合育人		7 学会反思			8 沟通合作				
		1.1 理想 信念	1.2 立德 树人	1.3 依法 执教	2.1 职业 认同	2.2 关爱 学生	3.1 学科 基础	3.2 学科 整合	3.3 综合 运用	4.1 教学 理念	4.2 教学 知识	4.3 教学 技能	4.4 教研 能力	5.1 德育 优先	5.2 班队 建设	6.1 学科 育人	6.2 活动 育人	7.1 终身 学习	7.2 自我 规划	7.3 反思 能力	8.1 团队 意识	8.2 合作 技巧	8.3 沟通 能力		
10511010	教师口语				M	M				H	H	H	H			L	L								
10511012	书写基础				M	M				H	H	H	H			L	L								
10511006	班主任工作实务A				L	L								H	H	M	M					M	M	M	
10521005	教育法律法规与 教师职业道德A	H	H	H	M	M								M	M				M	M	L	L	L		
03510001	英语课程与教学论 (一)*				M					H	H	H	H			M					H				
03510002	英语课程与教学论 (二)*				M					H	H	H	H			M					H				
03510003	中学英语课程标准 解读与教材分析				M					H	H	H	H			M					H				
03520001	英语教学案例分析				M					H	H	H	H			M					H				
03520002	AI辅助英语教学				M					H	H	H	H			M					H				
10512019	教师仪表与教态				M					M	M	M	M												

03520003	外语教师 专业发展研究				H	M							M							M			
课程代码	课程名称	毕业要求																					
		1 师德规范			2 教育情怀		3 学科素养			4 教学能力				5 班级指导		6 综合育人		7 学会反思			8 沟通合作		
		1.1 理想 信念	1.2 立德 树人	1.3 依法 执教	2.1 职业 认同	2.2 关爱 学生	3.1 学科 基础	3.2 学科 整合	3.3 综合 运用	4.1 教学 理念	4.2 教学 知识	4.3 教学 技能	4.4 教研 能力	5.1 德育 优先	5.2 班队 建设	6.1 学科 育人	6.2 活动 育人	7.1 终身 学习	7.2 自我 规划	7.3 反思 能力	8.1 团队 意识	8.2 合作 技巧	8.3 沟通 能力
03520004	英语教学 活动与设计				M				H	H	H	H			M				L				
03520005	微格教学				M				H	H	H	H			M				L				
17610003	军事技能训练	H	M			M										M				M			
20110001	大学生就业指导	M			M													H				M	
03610001	认知见习	M			M	M			H	H	H	H	M	M	M	M	H						
03610002	教育研习	M			M	M			H	H	H	H	M	M	M	M	H						
03610003	教师职业基本功 训练与实践								L	M	M	H			L	L							
03610004	课程试讲								M	H	H	H	H			M	M			H			
03610005	教育实习	M	M	M	H	H			H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	H	M	M	M	
03610006	毕业论文（设计）								H	H	M	M	M							H			

注：表格中课程对毕业要求支撑用 H、M、L 表示，H（强支撑），M（中支撑），L（弱支撑），具体毕业要求分解指标点由各专业确定。

# 九、英语专业课程拓扑图



## 十、培养方案对标情况表

培养方案与《国标》对应情况

	国标要求	本方案	是否满足标准（是/否）
总学分	150—180	167	是
数学与自然科学类课程学分（比例）			
人文社会科学类课程学分（比例）			
学科基础和专业课程学分（比例）			
实践教学环节学分比例	15	20.7	是
选修课程学分比例			
核心课程	1.综合英语（一至四） 2.英语语法 3.英语视听说（一至三） 4.英语口语 5.英语演讲与辩论（一、二） 6.英语阅读（一至三） 7.英语写作（一至三） 8.英汉/汉英笔译（一、二） 9.英语文学导论 10.英汉/汉英口译 11.西方文明史 12.中国文化概要 13.跨文化交际 14.语言学导论 15.研究方法与学术写作	1.综合英语（一至四） 2.英语语法 3.英语视听说（一至三） 4.英语口语 5.英语演讲与辩论（一、二） 6.英语阅读（一至三） 7.英语写作（一至三） 8.英汉笔译 9.汉英笔译 10.英语文学导论 11.英汉/汉英口译 12.西方文明史 13.中国文化概要 14.跨文化交际 15.语言学导论 16.外语教学研究方法与学术写作	

注：（1）国标中未规定的项目填写无即可。（2）“核心课程”一栏逐项罗列国标规定课程和方案中与之对应的课程。

专业负责人签字:

教学委员会签字:

时间:

## 十一、培养方案修订审批表

### 培养方案修订审批表

学院 外国语学院

专业 英语

年级 2025 级

具体修改说明	<p>本版人才培养方案按照《重庆文理学院重构 2025 版本科 专业人才培养方案的指导意见》进行了修订。</p> <p>一、统一新增了大学生工程素养、国家安全教育 and 中华民族共同体和四史类等通识教育课程，将习近平关于教育的重要论述加入教师教育类必修课程，旨在更好的落实立德树人的根本目的，提升学生的育人能力。</p> <p>二、优化了现有课程设置。首先，将第二外语由三个学期 调整至两个学期，以利于学生更加集中地学习第二外语，助力学生考研需求。第二，将专业必修课“研究方法 with 学术写作”改为了“外语教学研究方法与学术写作”，优化了教师教育类选修课程，比如“英语教学案例分析”，“英语教学活动设计”，更精准地对标了外语专业国标、师范认证标准和中学英语新课标；第三，调整了部分专业选修课的开课学期。比如，将英语国家社会与文化这门课程，前移到第三学期开设，以使学生对说英语国家的社会与文化有更全面的了解，为后续的文学类课程的学习做好铺垫。第四，根据专业教师、在校生以及毕业生的建议，将部分专业选修课进行了调整，删掉了部分文学类选修课，增加了“商务英语”，“翻译概论”，“商务翻译”，更加符合学生的专业发展和多元化需求。第五，根据学校总的指导意见，增加了人工智能方向的课程“AI 辅助英语教学”“AI 辅助翻译”，工业 5.0 相关课程“科技英语”以及新文科课程“中国思想文化英译与传播”等。</p> <p>三、对标师范专业认证进行了课程修订，英语专业课程的学分占比和教师教育类课程学分占比均达到认证要求，班主任工作实务按照师范认证要求从选修课改为必修课。</p> <p>四、根据师范认证标准和专家反馈意见修订了毕业要求支撑培养目标矩阵图和课程体系支撑毕业要求矩阵图。</p>
--------	---

专业负责人		教学院长	
学院教学 委员会 审议意见	<p>组长（签字）： 成员（签字）：</p> <p style="text-align: right;">年      月      日</p>		
学校教学 委员会 审议意见	<p>组长（签字）： 成员（签字）：</p> <p style="text-align: right;">年      月      日</p>		
学校主管部门 意见	<p>审批人（签字）：</p> <p style="text-align: right;">年      月      日</p>		